

Принято решением педагогического совета Утверждаю
протокол № 3 от 27.01.20 г. Заведующий МБДОУ № 54 г. Апатиты
С учетом мнения родителей. Протокол Степанова О.Н.
Совета родителей № 1 от 28.01.20 Приказ № 10 от 29.01.20 г.



Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками
(обучающимися) образовательных программ муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения № 54 г. Апатиты

1. Общие положения.

1.1 Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 54 г. Апатиты (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.13. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта.»

1.2 Настоящее Положение определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ МБДОУ № 54, а также регламентирует деятельность педагогов и администрации образовательной организации по учету индивидуальных образовательных достижений освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ МБДОУ №54.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ.

2.1. Целью индивидуального учета результатов о освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ МБДОУ № 54 является выявление результативности образовательного процесса, оценка эффективности педагогических действий, лежащая в основе их дальнейшего планирования.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов о освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ МБДОУ № 54:

- обеспечения эмоционального благополучия и социализации воспитанников (обучающихся), выявление и изучение индивидуальных их психологических особенностей,
- индивидуализация образовательной деятельности,
- оптимизация планирования воспитательно-образовательной работы с воспитанниками (обучающимися),
- совершенствование качества образовательного процесса в образовательной организации.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- обеспечение комплексного подхода к оценке достижения обучающихся; дифференциация содержания образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся;
- организацию мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов (по итогам мониторинга).

3. Порядок индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ.

3.1.К компетенции ДООУ относится индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ, а также хранение в группах ДООУ информации об этих результатах на бумажных или электронных носителях.

Оценка индивидуального учета результатов производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

3.2.Педагогический мониторинг ДООУ осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, беседы, продукты детской деятельности, специальные диагностические ситуации, организуемые педагогами всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и конце учебного года (октябрь и апрель).

3.3. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи).

3.4.Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей).

3.5.Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3.6.В конце учебного года проводится сравнительный анализ результативности образовательного процесса и на основе анализа определяется планирование педагогической деятельности на следующий учебный год.

3.7.Результаты индивидуального учёта освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ хранятся в группах ДООУ в течение одного учебного года.

3.8.Педагогические работники обязаны:

- осуществлять индивидуальный учёт результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ;

- обеспечивать хранение информации о результатах освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ.

3.9 Старший воспитатель осуществляет контроль индивидуального учёта результатов освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ. Родители (законные представители) имеют право знакомиться с результатами освоения воспитанниками (обучающимися) образовательных программ ДООУ.

4. Правила использования индивидуальных результатов образовательных достижений воспитанников (обучающихся).

4.1 Информация об индивидуальных образовательных результатах используется педагогическим коллективом и администрацией ДООУ исключительно в интересах воспитанников (обучающихся) для разработки и коррекции индивидуальной образовательной траектории.

4.2 Информация об индивидуальных образовательных результатах обучающихся используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах обучающегося лицам, не являющимися законными представителями ребенка, не допускается.

5.Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с даты его утверждения заведующим ДООУ и действует до принятия нового Положения.