

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 54 г. Апатиты

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель начальника
Управления образования
Администрации города Апатиты
_____ А.К.Рахметева
«19» _____ 2023г.



«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 54
г. Апатиты
_____ О.Н. Степанова
Приказ от 09.01.23 № 1-37/о



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ № 54 Г. АПАТИТЫ**

**«ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА И ДОСТУПНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ
ДОШКОЛЬНИКОВ»**

НА 2023-2025 ГОДЫ

**АПАТИТЫ
2023 год**

0

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ № 54 Г. АПАТИТЫ**, Степанова Ольга Николаевна, Заведующий

Сертификат A518B81335576F835BF1F6AB933735A0

Содержание:

Паспорт программы развития	2
Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 54 г. Апатиты	4
Особенности организации обучения и воспитания в МБДОУ № 54	5
Характеристика административно - управленческого и педагогического персонала, воспитанников	6
Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	6
Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам	8
Методическая работа в ДОУ	8
Инновационная деятельность	10
Дополнительное образование	10
Творческие контакты и внешние связи МБДОУ № 54	11
Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	12
Результативность реализации образовательных программ	12
Анализ условий реализации Программы МБДОУ № 54	13
Сроки и этапы реализации Программы	14
Прогнозируемый результат реализации Программы	17
Финансовое обеспечение реализации Программы	20
Руководство и контроль за выполнением Программы	20

Паспорт программы развития

Наименование Программы	Программа развития МБДОУ № 54 г. Апатиты на 2023-2028 г. «Повышение качества и доступности образования дошкольников» (далее Программа)
Нормативная база	<p>Основные нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - Приказ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 №1642 об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2025); - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. №204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; <p>Национальный проект «Образование», утвержден Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения №54 г. Апатиты.
Разработчики Программы	Творческая группа МБДОУ №54.
Участники Программы	Сотрудники МБДОУ, воспитанники, родители, социальные партнёры.
Цель и задачи Программы	<p>Цель: Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы ДОУ.</p> <p>Достижение основной цели Программы обеспечивается решением задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей; - Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта; - Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через интеграцию экспериментальной и инновационной деятельности; - Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.
Сроки и этапы	Программа будет реализована в 2023-2028 годах в три этапа:

<p>реализации Программы</p>	<p>2023-2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовительный: организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы): - обеспечение перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования до 01.09.2023. - создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2025-2027</p> <ul style="list-style-type: none"> - Практический: коррекционно-развивающий этап (работа по преобразованию существующей системы). - апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой; - периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой; - коррекция мероприятий. <p>2028</p> <ul style="list-style-type: none"> - Итоговый: аналитически-информационный этап - мониторинг эффективности реализации программы; - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития.
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Средства местного бюджета, регионального норматива, родительской платы, предусмотренные на реализацию муниципального задания. А также иные средства, полученные от участия учреждения в различных конкурсах, имеющих грантовое вознаграждение, спонсорская помощь.</p>
<p>Важнейшие целевые индикаторы, оценки эффективности, ожидаемые конечные результаты реализации</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОУ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 2. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива МБДОУ в муниципальной и региональной системах образования 3. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ, формирование компетенций в соответствии с требованиями

Программы	Профессионального стандарта. 4. Активное внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс. 5. Удовлетворенность семей воспитанников услугами ДООУ. 6. Качественные и количественные изменения в материально-технической базе ДООУ.
------------------	---

Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 54 г. Апатиты

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 54 г. Апатиты.

Учредитель: Управление образования Администрации города Апатиты Мурманской области.

Юридический адрес: 184209, Россия, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Ленина, дом 7.

Фактический адрес:

- Корпус № 1: 184209, Россия, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Ленина, дом 7, телефон/факс: (815 55) 6-24-88

- Корпус № 2: 184209, Россия, Мурманская обл., г. Апатиты, ул. Московская, дом 7, телефон/факс: (815 55) 7-60-32

Контактная информация:

Е-mail МБДОУ № 54: dou54-apatity@bk.ru

Адрес сайта МБДОУ № 54: <http://dou54.ouedu.ru>

Режим работы: Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе. Понедельник-пятница: с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51ЛЮ1 №0000641 регистрационный номер № 284-16 от 30.11.2016г.

В МБДОУ функционируют 10 групп:

Общеобразовательные группы:

Группа раннего возраста дети с 1 года до 2 лет,

I младшая группа №1 дети с 2 года до 3 лет,

I младшая группа №2 дети с 1 до 3 лет,

II младшая группа дети с 3 до 4 лет,

Средняя группа №1 дети с 4 до 5 лет,

Средняя группа №2 дети с 4 до 5 лет,

Старшая (подготовительная) группа №1 дети с 5 до 6 лет (с 6 до 7 лет),

Старшая (подготовительная) группа №2 дети с 5 до 6 лет (с 6 до 7 лет).

Группы компенсирующей направленности:

I логопедическая группа (старшая) дети с 5 до 6 лет,

II логопедическая группа (подготовительная) дети с 6 до 7 лет.

Группы компенсирующей направленности, по решению городской ТПМПК, посещают дети дошкольного возраста с тяжелым нарушением речи: ОНР 1-3 уровня, дизартрией, стертой формой дизартрии.

Особенности организации обучения и воспитания в МБДОУ № 54

Образовательная деятельность в МБДОУ №54 осуществляется в группах, имеющих общеразвивающую и компенсирующую направленность.

Образовательный процесс осуществляется с учётом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

При организации образовательного процесса учитываются интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие (социализация, развитие общения, нравственное воспитание, ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание, самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности),

Познавательное развитие (развитие познавательно-исследовательской деятельности, приобщение к социокультурным ценностям, формирование элементарных математических представлений, ознакомление с миром природы),

Речевое развитие (развитие речи, приобщение к художественной литературе),

Художественно-эстетическое развитие (приобщение к искусству, изобразительная деятельность, конструктивно-модельная деятельность, музыкальная деятельность),

Физическое развитие (формирование начальных представлений о ЗОЖ, физическая культура) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Основу организации образовательного процесса составляет комплексно – тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется:

Общеобразовательные группы	Группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи
<p>Образовательная Программа МБДОУ № 54 (разработана на основе Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).</p> <p>Цель: Создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности; на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.</p>	<p>Адаптированная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи (разработана в соответствии с Комплексной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет под редакцией Н. В. Нищевой и Основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой).</p> <p>Цель: Построение системы коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи), предусматривающей полную интеграцию действий всех специалистов дошкольной образовательной организации и родителей</p>

Решение программных задач осуществляется в разных формах: организованной образовательной деятельности, совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Исключительное значение придается игре как основной форме работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом детской деятельности.

Педагоги дошкольного учреждения используют современные педагогические технологии: здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, проектной деятельности, игровые и др.

Характеристика административно- управленческого и педагогического персонала

Кадровый состав МБДОУ

<i>Должность</i>	<i>Количество ставок</i>	<i>Совместительство</i>
Заведующий МБДОУ	<i>1</i>	<i>0</i>
Старший воспитатель	<i>2</i>	<i>0</i>
Музыкальный руководитель	<i>1</i>	<i>0,5</i>
Педагог-психолог	<i>1</i>	<i>0</i>
Учитель-логопед	<i>3</i>	<i>0</i>
Воспитатель	<i>20</i>	<i>0</i>
Инструктор по физической культуре	<i>0</i>	<i>0,5</i>
Медсестра	<i>2</i>	<i>0</i>
Начальник хозяйственного отдела	<i>2</i>	<i>0</i>

В МБДОУ функционируют логопедический пункт как структурное подразделение Образовательной организации. Решение о создании логопедического принимается Учредителем.

По результатам анкетирования удовлетворенность родителей предоставляемыми услугами составляет 98,7%.

Работа по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

Укрепление физического и психического здоровья детей в дошкольном учреждении – первостепенная задача педагогического и медицинского персонала. Для решения поставленной задачи в ДОУ реализуются: оздоровительные, профилактические и санитарно-просветительские мероприятия.

В силу особой актуальности проблемы сохранения здоровья взрослых и детей коллективом МБДОУ разработана Программа «Здоровячок», которая отражает эффективные подходы к комплексному решению вопросов оздоровления подрастающего поколения детей в МБДОУ №54.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется

мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье, в целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДООУ. На адаптационный период устанавливается щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДООУ, согласованный с родителями.

Для оптимизации режима двигательной активности и физической нагрузки ежегодно проводится диагностика физического развития детей. Укреплению здоровья воспитанников способствует реализация комплексного плана оздоровительных мероприятий (общие и индивидуальные мероприятия), построенного на взаимодействии медицинского и педагогического персонала, включающего в себя различные виды гимнастики, закаливание природными факторами в тёплое время года, профилактические мероприятия в период эпидемии гриппа и др.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей.

Анализ здоровья воспитанников МБДОУ № 54

<i>Группы здоровья</i>	<i>2021</i>		<i>2022</i>	
I группа здоровья	22	9%	20	9%
II группа здоровья	190	80%	190	84%
III группа здоровья	20	8%	11	5%
IV группа здоровья	0	0	0	0
V группа здоровья	4	3%	4	2%

Мониторинг здоровья воспитанников МБДОУ № 54

2021	Списочный состав	Дни по болезни	1 ребенком по болезни
ясли	75	2794	37,2
сад	161	2557	15,9
ИТОГО	236	5351	22,7
2022	Списочный состав	Дни по болезни	1 ребенком по болезни
ясли	61	1599	27,3
сад	164	2236	13,5
ИТОГО	225	3835	18,3

Вывод: наблюдается снижение уровня здоровья среди воспитанников, поступающих в детский сад. Относительно высокая заболеваемость детей до 3-х лет вследствие предрасположенности к простудным заболеваниям; отсутствие физкультурного зала и рост числа родителей воспитанников с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Организация психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи воспитанникам.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь оказывается детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь включает в себя:

- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников;
- коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с воспитанниками, логопедическую помощь воспитанникам;
- комплекс реабилитационных и других медицинских мероприятий.

Психолого педагогический консилиум ДООУ (ППк) осуществляет:

- Дифференциальную диагностику отклонений в психическом и (или) физическом развитии детей с целью выбора индивидуального образовательного маршрута, определения специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детьми-инвалидами;
- Консультирование родителей (законных представителей), педагогов, специалистов МБДОУ по проблемам нарушений развития детей, оказанию им своевременной психолого-медико-педагогической помощи;
- Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, детей-инвалидов в образовательном пространстве.

Медицинское обслуживание детей осуществляется медицинской сестрой и врачом-педиатром детской поликлиники г.Апатиты. В ДООУ имеется медицинский кабинет и процедурный, аэраторы воздуха.

Общее санитарно - гигиеническое состояние ДООУ соответствует требованиям СанПин: питьевой, световой и воздушный режимы поддерживаются в норме.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса ДООУ. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников и населением города, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а так же налаживание межведомственных связей с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, отдела опеки и попечительства города.

Ежегодно педагогическим коллективом учреждения составляются социальные паспорта групп и учреждения в целом. На основании полученных данных разрабатывается план повышения педагогической и валеологической культуры разных категорий родителей (законных представителей), предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий как дифференцированно, так и в индивидуальном порядке.

Методическая работа в ДООУ.

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ
3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и МБДОУ в целом.
6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Кадровые ресурсы

Образовательный уровень педагогического коллектива:

высшее профессиональное образование - 17 педагогов (65%) ,

среднее профессиональное образование - 9 педагогов (35%) .

График повышения квалификации педагогических работников МБДОУ 2019-2022

2020		2021		2022	
6 чел.	24%	10 чел.	38%	10 чел.	38 %

Квалификационный состав педагогического коллектива:

- высшая квалификационная категория – 9 чел. (35%)

- первая квалификационная категория - 8 чел. (31%)

- соответствие занимаемой должности - 4 чел. (15%)

- без категории - 5 чел. (19%)

Система работы с молодыми специалистами: основная задача работы с начинающими педагогами (молодыми специалистами) - повышение качества и эффективности образовательного процесса в ДОУ и стимулирование роста уровня профессионально-педагогической компетентности начинающих педагогов.

В МБДОУ создана система сопровождения молодых специалистов, которая помогает им не только адаптироваться, но и развивать умения, на практике применить знания, полученные в учебном заведении, формировать педагогические навыки взаимодействия с детьми и их родителями.

В практике работы ДОУ довольно распространены такие формы, как: взаимопосещение и наблюдение педагогического процесса у опытных педагогов, консультации, семинары, практикумы, методические объединения, наставничество.

Инновационная деятельность ДОУ.

– Сетевая инновационная площадка «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» Приказ №113 от 28.07.2020 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва

Ответственные: воспитатели группы раннего возраста, 1 младших групп №1, №2

Срок проведения: с 23.07.2020 по 01.09.2024 г.

– Сетевая инновационная площадка «Музыкальное развитие и воспитание в социокультурной образовательной среде с применением инновационных технологий» (краткое название – «Музичирование для всех») Приказ №11 от 22.02.2022 Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» г. Москва.

Ответственный: музыкальный руководитель Губинская Е.Е.

Срок проведения: с 22.02.2022 в течение 5 лет

– Инновационная площадка федерального уровня «Воспитатели России» по теме: «Нескучная грамота для успешного старта в школе» Приказ №69/17 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России»

Ответственные: воспитатели старшей группы №1

Срок проведения: с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.

– Инновационная площадка федерального уровня «Воспитатели России» по теме: «Духовно-нравственное воспитание дошкольников средствами традиционной культуры в ДОО и семье» Приказ №69/12 от 27.05.2022 АНО ДПО «НИИ дошкольного образования «Воспитатели России».

Ответственные: воспитатели старшей группы №2

Срок проведения: с 01.09.2022 по 31.08.2023 г.

Дополнительное образование

Дополнительное образование – целенаправленный процесс воспитания и обучения посредством реализации дополнительных образовательных программ, оказания дополнительных образовательных услуг за пределами основной образовательной программы в интересах человека, общества, государства.

Дополнительное образование воспитанников МБДОУ №54 направлено на развитие личности, ее мотивации к познанию и творческой деятельности.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и их родителей (законных представителей) МБДОУ организует реализацию дополнительного образования на бесплатной основе:

Наименование программы дополнительного образования	Направленность
--	----------------

«Ёлки»	Хореография (студия современной хореографии)
«Интеллектуал»	Дополнительная образовательная программа по обучению игре в шахматы для дошкольников
«Звездочки на лыжах»	Дополнительная образовательная программа по обучению дошкольников ходьбе на лыжах

Творческие контакты и внешние связи МБДОУ № 54.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов воспитанников, светского характера образования.

Взаимодействие с организациями и учреждениями всесторонне развивают детей, формируют у них активную жизненную позицию и способствует социализации воспитанников.

№ п\п	Наименование учреждений, организаций	Формы сотрудничества
1	Дом детского творчества	Посещение концертов, конкурсов, выставок.
2	Музыкальная школа	Посещение концертов на базе ДШИ. Выступление учащихся ДШИ в детском саду
4	Культурно-спортивный комплекс «Геолог»	Участие в городских конкурсах, фестивалях, детских развлекательных программах
5	Дом культуры «Строитель»	Участие в конкурсных выступлениях воспитанников ДОУ
6	Детская поликлиника	Вакцинация воспитанников ДОУ Диспансеризация. Приглашение специалистов на родительские собрания, Просветительская работа с родителями детей, не посещающих дошкольные учреждения (Размещение информации на стенде по работе с неорганизованными детьми)
7	ГИБДД	Профилактическая работа по сохранению жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОУ, детьми и родителями. Проведение экскурсий.
8	Библиотека – музей им. Л.А. Гладиной	Праздники, развлекательные программы, игры, экскурсии организованные специалистами библиотеки
9	Гимназия № 1	Экскурсии в гимназию, участие в родительских собраниях.

10	АО Апатит	Проведение экскурсий. Спонсорская помощь.
11	Отдел опеки Администрации г. Апатиты	Сетевое сопровождение детей, находящихся в тяжелой жизненной ситуации.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

МБДОУ №54 г. Апатиты расположено по адресам ул. Ленина, д.7 и ул. Московская, д.7, размещено в двухэтажных зданиях. Рядом с основными зданиями расположена зона игровой территории, которая включает в себя групповые участки, общую физкультурную площадку. Выделена площадь для хозяйственной зоны.

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений соответствует государственными и местными нормами и требованиями, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам.

Для всестороннего развития детей в МБДОУ создана достаточная материально-техническая база, предметно-развивающая среда, соответствующая санитарным, методическим требованиям.

Оборудованы 10 просторных групповых помещений, включающие игровую, спальную, туалетную и раздевальную комнаты. Все помещения оборудованы современной мебелью, игровым оборудованием; имеются 2 логопедических кабинета. В МБДОУ (в обоих зданиях) также имеются следующие помещения: музыкально-спортивный зал, кабинет педагога – психолога, информационно-методический кабинет, медицинский блок, прачечная, пищеблок.

На территориях учреждения оборудованы спортивная площадка, специальное «экологическое пространство»: грядки для овощей, клумбы с цветами, ягодами, которые используются используются в познавательных и оздоровительных целях (для наблюдений, экскурсий, прогулок).

Достаточно разнообразна развивающая предметно-пространственная среда (РППС) групп. Среда насыщена разнообразными пособиями и играми. В РППС имеются в игровые и дидактические пособия, используемые для обеспечения благоприятного эмоционального состояния детей и индивидуальной работы по физическому развитию, оздоровлению детей. Оборудованы центры для организации разнообразной детской деятельности (как для самостоятельной, так и для совместной с воспитателем). РППС помещений ДОУ пополняется в соответствии с требованиями программ, реализуемых в ДОУ.

Результативность реализации образовательных программ

Эффективность педагогических действий

Образовательная область	2020 – 2021 уч. год:	2021-2022уч. год
Количество детей	208	201
Социально – коммуникативное развитие	90,6%	86,3%
Художественно – эстетическое развитие	90,5%	86,2%
Познавательное развитие	89,8%	85,8%
Речевое развитие	89,1%	86,1%
Физическое развитие	90,8%	85,7%

По результатам проверки министерства образования и науки Мурманской области установлено соответствие образовательного учреждения лицензионным требованиям при осуществлении образовательной деятельности.

Анализ условий реализации Программы МБДОУ № 54

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития ДОУ с опорой на внешнее окружение	
Сильные стороны	Слабые стороны	Благоприятные возможности	Риски
<p>- Для демонстрации успехов воспитанников для родителей проводятся Дни открытых дверей (ООД, театрализованная деятельность, спортивные досуги, экскурсии).</p> <p>- Наличие в штате необходимого количества ставок узких специалистов по коррекционной работе с детьми.</p> <p>- Востребованность и удовлетворённость предлагаемыми услугами родителями ДОУ.</p> <p>- Результативность участия воспитанников и сотрудников ДОУ в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>- Недостаточно полно созданы условия для физического развития детей на воздухе (отсутствие спортивной площадки) и в помещении (отсутствие спортивного зала).</p> <p>- Малоактивная позиция родителей в воспитательно-образовательном процессе ДОО, связанная с дефицитом времени</p>	<p>Высокий имидж среди жителей города и микрорайона, как потенциальных заказчиков услуг предоставляемых учреждением:</p> <p>- Удобное расположение ДОУ;</p> <p>- дополнительные предоставляемые услуги.</p> <p>Рост потребности в области повышения качества образования.</p>	<p>Дефицит молодых специалистов.</p>

Сроки и этапы реализации Программы МБДОУ № 54

«Повышение качества и доступности образования дошкольников».

Начало реализации Программы: январь 2023 года.

Окончание реализации Программы: декабрь 2025 года

Содержание и направления по реализации программы развития

Этапы работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.			
Обеспечение перехода на Федеральную образовательную программу дошкольного образования	1. Утвердить план-график по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП ДО) в МБДОУ	Февраль 2023.	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	2. Создать рабочую группу по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным полным применением ФОП ДО в МБДОУ.	Февраль 2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	3. Изучение и обсуждение с педагогическим коллективом ФОП ДО.	Март-апрель 2023	Заведующий, старший воспитатель, рабочая группа
	Разработка ООП в соответствии с ФОП	Апрель-август 2023	старший воспитатель, рабочая группа
	4. Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования на основе программных требований и ФГОС ДО	Сентябрь 2023- декабрь 2025	Старший воспитатель, рабочая группа
Оптимизация условий	1. Оптимизация	Сентябрь 2023 -	Старший

для коррекционной помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам.	индивидуальных маршрутов и программ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов.	декабрь 2025	воспитатель, специалисты, воспитатели
	2. Повышение квалификации педагогических работников ДОУ по вопросам коррекционного образования	Январь 2023 - декабрь 2025	Старший воспитатель, специалисты, воспитатели
Проведение систематической работы по выявлению уровня удовлетворённости родителей качеством предоставляемых образовательных услуг, а так же запросов родителей в рамках организации воспитательно – образовательного процесса.	Обеспечение обучения и реализация системы инновационных форм взаимодействия с родителями.	Январь 2023 - декабрь 2025	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов МБДОУ через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта			
Создание системы взаимосвязанных действий, направленных на непрерывное самообразование, через формирование внутренней мотивации саморазвития педагогов, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2023-2025	Старший воспитатель, педагогический коллектив
	Выявление, обобщение и транслирование передового педагогического опыта на разных уровнях через конкурсы профессионального мастерства, участие в конференциях, публикации		

дошкольников.	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических работников.	2023-2025	
Определение личных потребностей сотрудников в обучении. Составление индивидуальных планов повышения квалификации работников ДОУ.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	2023-2025	Старший воспитатель педагогический коллектив
Повышение информационной культуры участников образовательного процесса через интеграцию экспериментальной и инновационной деятельности			
Реализация мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.	Обогащение знаний, связанных с педагогическими инновациями; развитие мировоззрения, ценностных ориентаций; развитие мотивов; совершенствование и развитие профессиональных навыков, мастерства.	2023-2025	Старший воспитатель педагогический коллектив
	Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	2023-2025	Старший воспитатель педагогический коллектив
	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность	2023-2024	Старший воспитатель
	Проведение семинаров,	2024-2025	Старший воспитатель

	практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий		педагогический коллектив
Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.			
Составление плана модернизации РППС	Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада.	Сентябрь-декабрь 2023	Заведующий, старший воспитатель, начальник хозяйственной части.
	Закупка и установка нового оборудования.	2024-2025	

Прогнозируемый результат реализации Программы развития:

Для детей:

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательной активности, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.
- Продолжена реализация проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно – пространственная среда ДОУ.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.
- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для участия педагогов в реализации проектов по инновационной деятельности в статусе экспериментальной площадки.

- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном , областном и всероссийском уровнях

- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы в соответствии с ООП.

- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.

- Реализует систему комплексного психолого- педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;

- Владеют способами оптимизации образовательного процесса путем включения в него новых форм дошкольного образования.

- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.

Для родителей:

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.

- Разработаны и реализованы проекты по работе с родителями с применением инновационных технологий в каждой возрастной группе детского сада.

- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов.

- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.

Целевые индикаторы и показатели программы.

Наименование показателя индикатора	Единица измерения	Фактическое значение	2023	2024	2025
Совершенствование системы управления качеством образования	%	50%	75%	85%	100%
Результативность инновационной и экспериментальной деятельности	%	20%	50%	75%	85%
Формирование компетенций педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.	%	50%	75%	85%	100%
Внедрение современных образовательных технологий в образовательный процесс	%	50%	70%	80%	100%
Удовлетворенность семей воспитанников услугами образовательной организации	%	98,7%	98%	99%	100%
Обновление материально-технической базы образовательной организации	%	50%	60%	70%	80%

Финансовое обеспечение реализации Программы:

- устройство и оборудование спортивной площадки для игровой и физически-оздоровительной деятельности – 200 000 рублей за счет средств регионального норматива;
- приобретение дополнительного физкультурного оборудования – 40 000 рублей за счет регионального норматива;
- закупка и установка уличного оборудования – 80 000 рублей за счет регионального норматива;
- приобретение умного зеркала для логопедических занятий – 200 000 рублей за счет регионального норматива;
- курсовая подготовка педагогов в соответствии с планом повышения квалификации за счет регионального норматива (по плану ФХД);
- замена мебели: стулья детские, оборудование буфетных – 100 000 рублей за счет родительской платы;
- развитие лего-центра (приобретение игрового оборудования) – 80 000 рублей за счет регионального норматива;
- ежегодное приобретение игр, игрушек, дидактических пособий во все возрастные группы (по плану ФХД).

Руководство и контроль за выполнением Программы развития:

Функцию общей координации реализации Программы выполняет Педагогический совет ДОУ.

Мероприятия по реализации Программы вносятся в годовой план работы ДОУ.

Информация о реализации Программы представляется на Педагогическом совете.

Отчет о реализации Программы размещается на официальном сайте МБДОУ.