

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №54
города Апатиты Мурманской области

ПРИНЯТО
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 16.09.2024

СОГЛАСОВАНО
С мнением родителей (законных
представителей)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ №54
О.Н. Степанова
Приказ № 59-4/о от 16.09.2024



**Годовой план
организационно-методической
и коррекционно-развивающей работы
в логопедическом пункте МБДОУ № 54 г. Апатиты
на 2024-2025 учебный год.**

Разработали учителя-логопеды:

Корепанова Ю.Ю.

Савинова Ж.В.

Краснова О.В.

г. Апатиты

2024 год

Годовые задачи:

- провести комплексное обследование воспитанников МБДОУ с целью выявления речевых нарушений;
- разработать рабочую программу учителя-логопеда на учебный год;
- осуществлять взаимодействие с родителями, педагогами, специалистами ДОО в целях преодоления речевых нарушений обучающихся.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения
1	<u>Организационная работа</u> 1. Создание условий для психологического и логопедического обследования детей, отбор стимульного материала, оформление речевых карт. 2. Пополнение логопедического кабинета ДОО дидактическими играми и пособиями. 3. Формирование списка детей, нуждающихся в логопедической помощи	Сентябрь
2	<u>Обследование</u> 1. – сбор медицинских и педагогических сведений о раннем развитии детей. 2. Комплексное обследование воспитанников: – выявление уровня развития общения; – исследование артикуляционной и мимической моторики; – исследование дыхания; – исследование голоса; – диагностика нарушений моторного развития; – исследование грамматического строя речи; – исследование фонетико - фонетической системы речи; – исследование лексической стороны речи.	До 15 сентября
3	<u>Работа с документацией</u> 1. Анализ результатов диагностики и планирование логопедической работы. 2. Зачисление детей на занятия с учителем- логопедом ДООУ 3. Ознакомление воспитателей со списками детей, зачисленных на занятия с логопедом и графиком проведения занятий; 4. Составление графика работы на учебный год 5. Заполнение табеля посещаемости детей. 6. Заполнение индивидуальных речевых карт. 7. Оформление тетрадей с рекомендациями для родителей обучающихся, зачисленных на ЛП 8. Подведение итогов работы за учебный год. Сдача отчёта о проделанной работе заведующему ДОО.	В течение учебного года
4	<u>Планирование индивидуальной работы с детьми</u> Подготовительный этап: – вызывать интерес к логопедическим занятиям; – развивать слуховое внимание, память, фонематическое восприятие в играх, специальных упражнениях; – сформировать и развивать артикуляционную моторику; – развивать мелкую моторику рук, в процессе овладения комплексом пальчиковой гимнастики; – развивать речевое дыхание.	В течение учебного года

	Формирование произносительных умений и навыков: – постановка, автоматизация звуков; – формирование практических умений и навыков пользования исправленной, фонетически чистой, лексически развитой, грамматически правильной речью. Совершенствование фонематического слуха и формирование звукового анализа и синтеза. Систематические упражнения на развитие внимания, памяти, мышления. Развитие связной речи на базе правильного произносимых звуков.	
5	<u>Взаимодействие с родителями</u> – постоянная взаимосвязь с родителями, чьи дети зачислены на занятия в Логопункт; – проводить консультации о методах и приёмах коррекции звукопроизношения; – выступления на родительских собраниях.	В течение учебного года
7	<u>Методическая работа</u> – Участие в городских МО и семинарах. – Пополнение кабинета коррекционной литературой и дидактическими пособиями и играми по лексическим темам.	В течение учебного года